

Stefano Calabrese Valentina Conti
Philosophy for Children

Il progetto “Philosophy for Children”, che fa capo al Professor Stefano Calabrese e alla Dottoressa Valentina Conti, rientra nell’alveo degli obiettivi del progetto di eccellenza del DESU sugli analfabetismi. “Philosophy for Children” consiste nel ricorso ad attività di didattica sperimentale nelle scuole (primarie e secondarie di primo grado) delle province di Modena e Reggio Emilia, anche legate alle realtà di FEM (Future Education Modena) e Officina Educativa (Servizio educativo del Comune di Reggio Emilia), allo scopo di ricorrere a narrazioni testuali, visive e verbo-visive per testare e implementare abilità cognitive quali la capacità di segmentazione delle aree esperienziali, la comprensione e la memorizzazione delle reti concettuali, l’utilizzo del pensiero logico-sequenziale. Il ragionamento causale, cioè la capacità di comprendere le relazioni tra una causa e un effetto, è infatti di importanza primaria per interagire in modo efficace con gli habitat sociali: esso consente di comprendere gli eventi passati, prevedere i risultati futuri e influenzare ciò che accade nel mondo intorno a noi. Possiamo infatti distinguere tre diverse tipologie di ragionamento causale: la *causal inference*, che consiste nel trarre conclusioni riguardo una connessione tra un antecedente e un successore; la *causal explanation*, consistente in meccanismi che agiscono sugli antecedenti per produrre particolari risultati; la *causal prediction*, quando vengono avanzate predizioni sul possibile esito di un evento identificando un particolare meccanismo causale. La sperimentazione cercherà di fissare una linea evolutiva del pensiero causale, identificando altresì pratiche didattiche che mirino a potenziarlo in un arco temporale compreso tra i 6 e i 14 anni.